

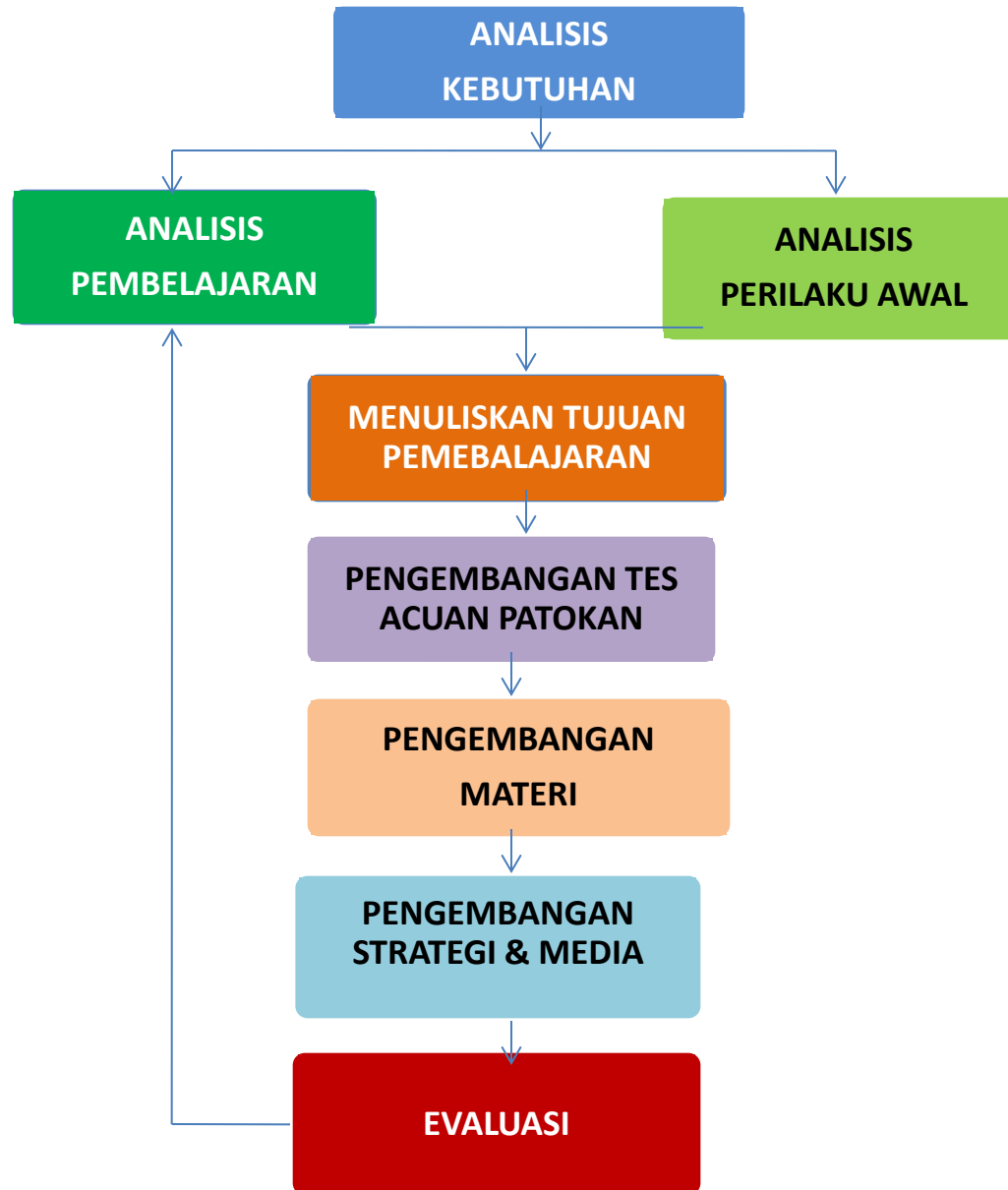
Esensi Pendidikan



PROSES PEMBELAJARAN



Pengembangan Pembelajaran DICK & KEMP



ppsi

Dick n carey

IMPLEMENTATION TQE

OUTPUT

COMPETENCY

PERSONALITY

WORKS

LEADERSHIP

PHYSIC

PROCESS

CURRICULUM

INSTRUCTION

STRATEGY

CONSELLING

EVALUATION

RESOURCES

HUMAN
RESOURCES

STUDENTS

LEADERSHIP

MANAGEMENT

FINANCE &
FACILITIES

IMPLEMENTATION TQE

OUTPUT

--	--	--	--	--

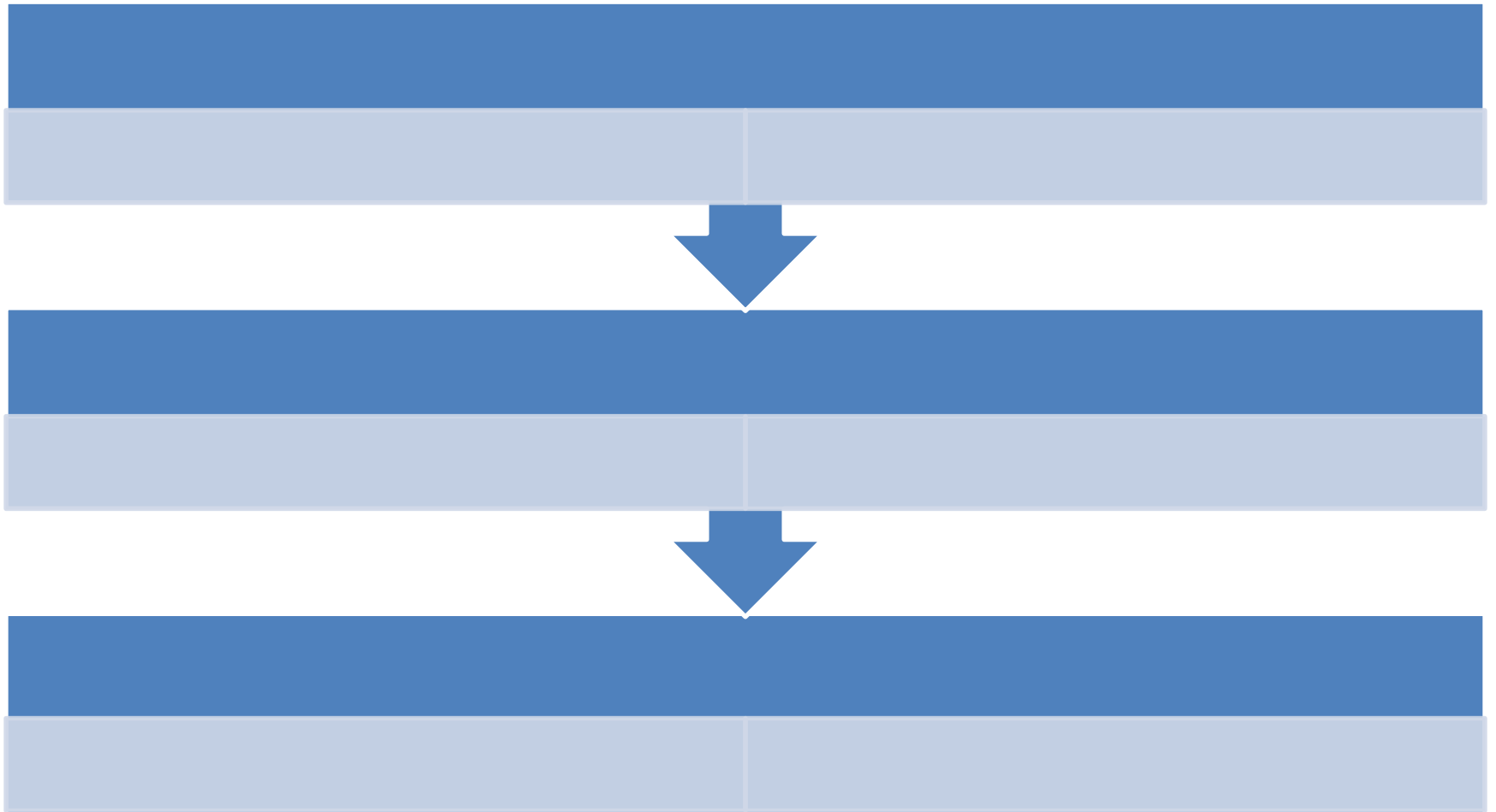
PROCESS

--	--	--	--	--

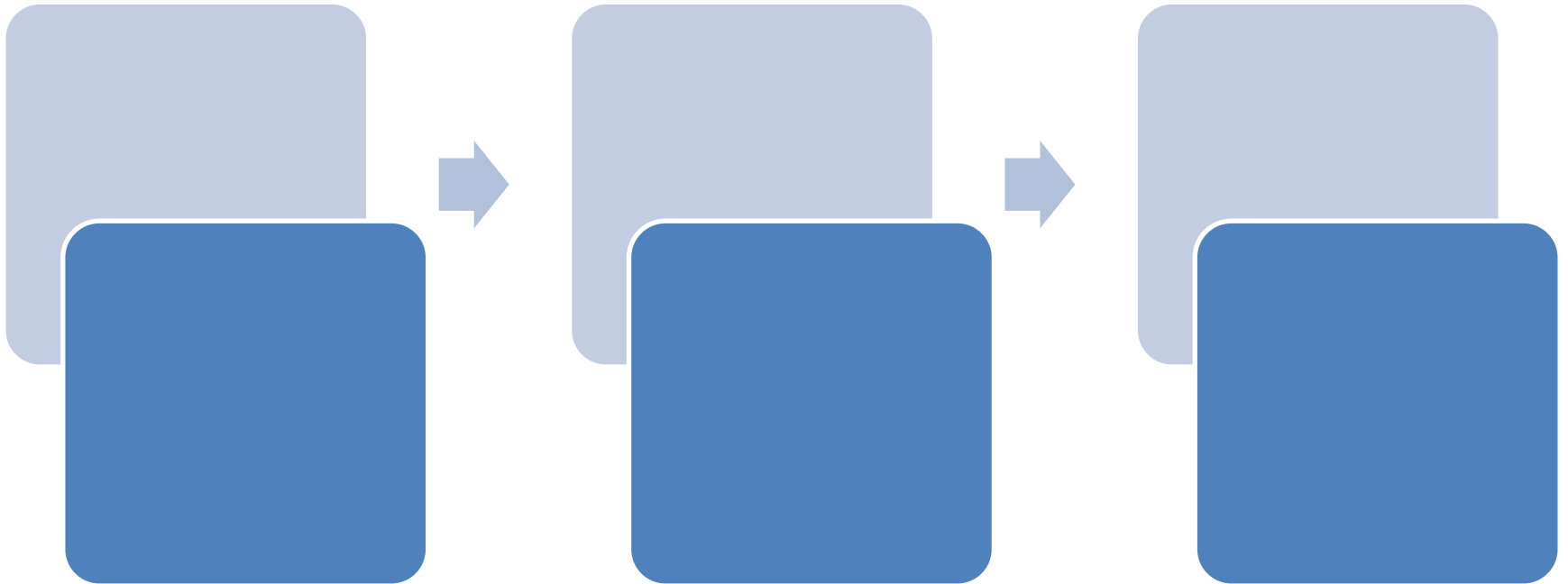
RESOURCES

--	--	--	--	--

Analisis Instruksional: struktur hirarkial

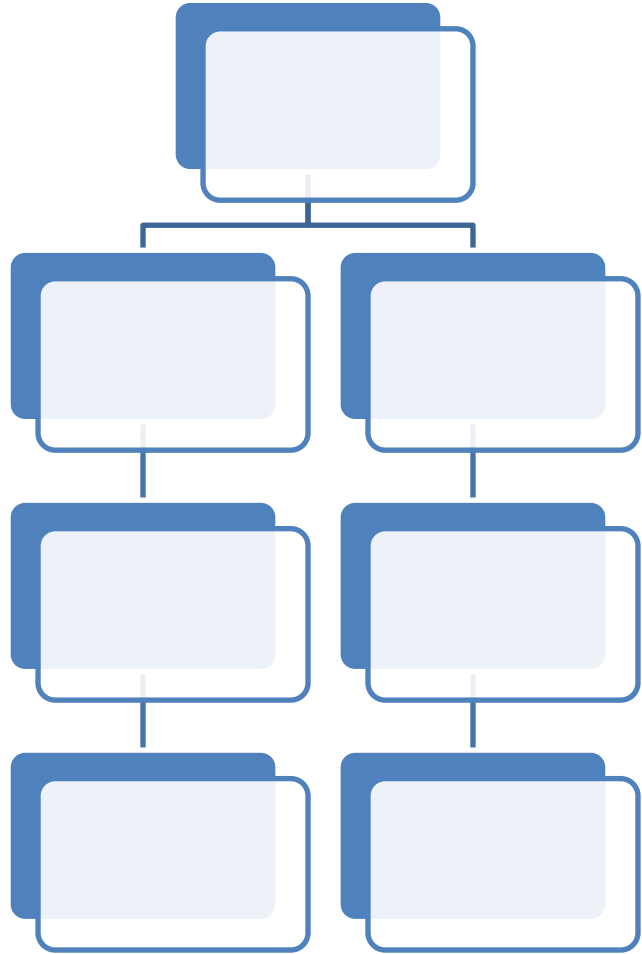


Struktur Prosedural



Struktur pengelompokan





Teori-teori belajar

BEHAVIOUR

Connectionism	Classical Conditioning	Operant Conditioning
<p>Edward Thorndike : Motivasi merupakan variabel vital dalam belajar.</p> <ul style="list-style-type: none">a. Low of effectb. Low of readinessc. Law of exercise	<p>Ivan Pavlov : Condition Stimulus dapat melahirkan Condition Respond/ perubahan yang dikehendaki. .</p> <ul style="list-style-type: none">a. Law of Respondent Conditioning (pembiasaan yang dituntut).b. Law of respondent extinction (hukum pemusnahan yang dituntut).	<p>Perubahan perilaku positif akan terus meningkat bila diiringi oleh reinforcement.</p>
<p>Implikasi Pada Evaluasi hasil belajar</p>		

Cognitive		Social	Humanism
<p>Robert M. Gagne, Jean Peaget , Ausubel dan Bruner : Belajar merupakan proses internal mental manusia.</p> <p>Gestalt : keseluruhan lebih bermakna daripada bagian-bagiannya.</p>			